



معاونت ترویج و بهره‌برداری
دفتر امور ترویج و بهره‌برداری نظام‌های ترویجی

ارتقاء سطح مهارت متصدیان

میدانهای عرضه دام

داستی و کشتاری

استاندارد
آموزشی

دامپزشکی

کد: ۸۵-۲۴۰۶۰۱۲

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های
عرضه دام‌داشی و کشتاری

کد: ۸۴-۲۴۰۶۰۱۲

شناسنامه استاندارد آموزشی :

- _ عنوان دوره : ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام‌داشتی و کشتاری
- _ عنوان رشته : دامپزشکی
- _ کد استاندارد : ۸۵-۲۴۰۶۰۱۲
- _ تهیه شده : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- _ ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری _ دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- _ تاریخ انتشار : ۱۳۸۶
- _ نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱_ مقدمه
۵	۲_ تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳_ تعریف دوره
۶	۴_ مشخصات کلی دوره
۷	۵_ هدف‌های دوره
۱۰	۶_ فرصت‌های شغلی
۱۱	۷_ مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۱	۸_ مریبان دوره
۱۱	۹_ محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰_ فضای آموزشی
۱۳	۱۱_ شرایط قبولی و اعطای گواهینامه
۱۴	۱۲_ جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۵	۱۳_ جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۲۰	بخش اول: پرسشنامه ویژه مریبان آموزشی
۲۲	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۴	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مجریان دوره آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار گرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است :

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه عرضه دام‌داشتی و و کشتار در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین قادر خواهند شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نمایند..

محتوای آموزشی : مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان به خوبی و به طور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد :

۱_ آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲_ آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «متصدیان میدان‌های عرضه دام داشتی و کشتاری» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و مهارت‌های عملی لازم در زمینه مدیریت و کنترل و نظارت بر میدان‌های عرضه دام خصوصاً اصول بهداشتی لازم‌الرعایه در آنها را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شاغل به عنوان متصدی میدان عرضه دام علاقه‌مند به کار درمیادین عرضه دام	مخاطبان دوره
جنسیت : مرد و زن سطح سواد : حداقل پایان تحصیلات راهنمایی (سیکل) برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین علاقه‌مند به این حرفه	شرایط کارآموز
۱۳ روز	مدت دوره
۵۰ ساعت. شامل ۲۳ ساعت نظری ۲۷ ساعت عملی)	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
روزانه	شیوه اجرا
_ یک نفر دکتر دامپزشک برای تدریس محتوای نظری و عملی _ یک نفر کاردان دامپزشکی به عنوان کمک مربی	کادر آموزشی
_ کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) _ نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و نظام بهره برداری استان اداره ترویج شهرستان.	کادر اجرایی

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام‌داشتی و کشتاری» به تفکیک عبارتند از :

۱_ هدف‌های اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر امور دام کشور خصوصاً در زمینه مدیریت امور میادین عرضه دام.

۲_ هدف‌های آموزشی

۱-۲_ هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارت است از آشنا نمودن کارآموزان با اصول اساسی مدیریت میادین عرضه دام با تأکید بر زمینه‌های بهداشتی آن.

۲-۲_ هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی _ جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

_ میدان دام (اهمیت، ضرورت، مکان‌یابی، تأسیسات و بهداشت آنها)

_ تجهیزات، لوازم، مولد و وسایل مورد نیاز میدان دام

_ نشانه‌های ظاهری دام سالم و بیمار

_ بیماری‌های مهم دامی (تب برفکی، طاعون گاوی، شاربن، آبله، هاری و ...)

_ مراقبت‌های بهداشتی دام (سمپاشی بدن، بهداشت سم، سم چینی)

_ واکسیناسیون (اهمیت، توصیه‌ها، حمل و نقل، نگهداری)

_ قرنطینه (تعریف، اهمیت، شرایط استفاده)

_ بهداشت تغذیه دام (تعریف، روش‌های شناخت غذا، نوع تغذیه و دفعات آن و

...)

_ شناسنامه بهداشتی دام (بهداشت فردی، شستشو و ضدعفونی، آزمایش‌های

فردی و ...)

_ ثبت مشخصات دام (اهمیت، روش کار به صورت دستی و رایانه‌ای)

_ اصول GMP

۳_ هدف‌های رفتاری

در پایان دوره از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :

- _ میدان دام را تعریف کنند. اهمیت آن را برشمارند.
- _ اصول مکان‌یابی میدان دام را توصیف کنند.
- _ تأسیسات مورد نیاز میدان دام را نام ببرند.
- _ ویژگی‌های فیزیکی و بهداشتی تأسیسات میدان دام را به تفکیک ذیل توصیف کنند:
 - (محوطه، دیوارکشی، حوضچه ضدعفونی، اتاق نگهبانی، محل استقرار اکیپ دامپزشکی، سکوی تخلیه و بارگیری، محل پشم‌چینی، محل نمایش و عرضه دام، انبار مواد غذایی، منبع آب، بهاریند به تفکیک نوع دام، محل نگهداری دام بیمار، محل قرنطینه دام‌ها، محل مخصوص عملیات انفرادی دام، کشتارگاه اضطراری، حمام ضدکنه، جایگاه مسقف ویژه نگهداری انواع دام، مسیر مناسب تردد دام‌ها در میدان، تسهیلات رفاهی عرضه‌کنندگان دام، محل استقرار پرسنل و خریداران و تعاونی‌ها، شعبه بانک)
- _ اثر تهویه در بهداشت دام را توصیف کنند.
- _ اثر نور در بهداشت دام را توصیف کنند.
- _ اصول و روش جمع‌آوری و دفع بهداشتی فضولات از محل‌های نگهداری، تردد و عرضه دام را عملاً نشان دهند.
- _ روش شستشو، ضدعفونی و سمپاشی تأسیسات و محل استقرار و تردد دام‌ها را عملاً نشان دهند.
- _ اصول لازم‌الرعايه بهداشت آخور و آبشخور را برشمارند.
- _ اصول لازم‌الرعايه بهداشت چاه فاضلاب و آبروها را برشمارند.
- _ تجهیزات، لوازم و مولد مورد نیاز میدان دام را نام ببرند.
- _ روش عملی استفاده از باسکول برای توزین کامیون‌های حمل دام، علوفه و غذا را نشان دهند.
- _ نحوه بهره‌برداری از قیان را عملاً نشان دهند.

- __ استفاده از دستگاه‌های شستشوی ماشین‌های حمل دام را به درستی انجام دهند.
- __ چگونگی بهره‌برداری از دستگاه سمپاش و شعله‌افکن را به صورت عملی نشان دهند.
- __ نحوه استفاده از لباس کار، چکمه، کلاه و ماسک را نشان دهند.
- __ کاربرد صحیح داروها، مواد ضدعفونی و شوینده، واکسن و سموم را به تفکیک تشخیص دهند.
- __ کار با وسایل پشم‌چینی را عملاً انجام دهند.
- __ نشانه‌های ظاهری دام سالم و بیمار را مقایسه کنند.
- __ بیماری‌های مهم دامی را نام ببرند.
- __ راه‌های انتشار و پیشگیری بیماری‌های زیر را به تفکیک بیان کنند.
(تب برفکی، طاعون گاوی، سیاه‌زخم، آبله گوسفند و بز، هاری، P.P.R، وویکولر استوماتیت زبان، پلوروپنومونی واگیرگاه‌ها، بلوتانگ، تب درهٔ ریفت)
- __ اهمیت و ضرورت مراقبت‌های بهداشتی دام‌ها را توضیح دهند.
- __ نحوه دفعات و سموم مورد نیاز برای سمپاشی بدن دام را به درستی تشخیص دهند.
- __ نحوه، دفعات و سموم مورد نیاز برای حمام دام را به درستی تشخیص دهند.
- __ بهداشت سم را تعریف کنند و اهمیت آن را بیان نمایند.
- __ اهمیت، مواقع و دفعات سم‌چینی را تشخیص دهند.
- __ مشخصات سم بیمار را توصیف نمایند.
- __ اهمیت و ضرورت واکسیناسیون را بیان کنند.
- __ روش‌های حمل و نقل و نگهداری واکسن را توصیف نمایند.
- __ نکات ایمنی لازم‌الرعايه را در زمینه واکسیناسیون برشمارند.
- __ قرنطینه را تعریف کنند و اهمیت آن را بیان کنند.
- __ شرایط و مواقع استفاده از قرنطینه را معرفی نمایند.
- __ تغذیه سالم و بهداشتی را تعریف کنند و اهمیت آن را نیز بیان نمایند.

- _ روش‌های شناخت غذا را تحلیل و بیان کنند.
- _ علوفه سالم و ناسالم را مقایسه نمایند.
- _ مضرات ناشی از تغذیه ناسالم و غیربهداشتی دام را توصیف کنند.
- _ دفعات تغذیه و نقش آن در سلامت دام را توضیح دهند.
- _ نوع تغذیه و نقش آن در سلامت دام را توضیح دهند.
- _ اصول GMP را در نگهداری علوفه و غذا در انبار، سیلو و آخور تحلیل و تفسیر نمایند.
- _ اهمیت و خصوصیات شناسنامه بهداشتی دام را توصیف کنند.
- _ اصول بهداشت فردی در میدان دام را بیان نمایند.
- _ اهمیت شستشو و ضدعفونی دست‌ها را در حفظ بهداشتی فردی بیان کنند.
- _ درباره اهمیت استفاده از لباس کار و شستشوی مرتب آنها اظهار نظر نمایند.
- _ آزمایش‌های فردی لازم در هاشم حفظ بهداشت فردی را معرفی نمایند.
- _ نحوه تأثیر مواد شوینده و ضدعفونی کننده بر میکروبها را تحلیل و بیان کنند.
- _ درباره اهمیت و ضرورت وجود حمام و رختکن مناسب در میدان دام اظهار نظر کنند.
- _ فعالیت‌های مرتبط با ثبت مشخصات دام و اهمیت آن را به صورت دستی _ رایانه‌ای انجام دهند.
- _ اصول GMP را تحلیل و توصیف کنند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام‌داشتی و کشتاری» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :
- ۱_ کسب درآمد بیشتر و انجام کیفی‌تر وظایف در میادین عرضه دام‌داشتی و کشتاری
 - ۲_ ایجاد فرصت برای غیرشاغلین علاقه‌مند به کار در میادین عرضه دام

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام داشتی و کشتاری» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

- الف : شاغل در میادین عرضه دام
- ب : سواد آنها حداقل در حد پایان تحصیلات راهنمایی (سیکل) برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین
- ج _ سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام داشتی و کشتاری» کسانی هستند که :

_ در زمینه مسایل بهداشتی و امور میادین عرضه دام حداقل ۲ سال سابقه کار مفد داشته باشند .

- تحصیلات آنان در خصوص مباحث تئوری و عملی دوره حداقل لیسانس باشند .

• یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های ذیربط صورت می‌گیرد.

محتوای آموزشی

محتوای دوره آموزشی «متصدی میدان‌های عرضه دام» مجموعاً ۵۰ ساعت است که ۲۳ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۷ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۷ روز خواهد شد. محتوای دوره به تفکیک نظری، عملی و نظری (توأم) به شرح زیر است :

۱_ محتوای نظری

محتوای نظری دوره شامل ۴ ساعت است که سرفصل‌های آن به شرح زیر می‌باشد :

_ تعریف میدان دام و اهمیت آن [۱ ساعت]

_ آشنایی با اصول GMP [۲ ساعت]

_ محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۱۹ ساعت نظری و ۲۷ ساعت عملی را به طور اختصاص داده است. سرفصل‌های این بخش که باید هم به صورت عملی و هم نظری تدریس شود، به شرح زیر است :

الف _ آشنایی با تأسیسات لازم در میدان‌های دام و بهداشت آن. شامل : تأسیسات، محل‌های نمایش و پشم‌چینی، قرنطینه و نگهداری دام بیمار، حمام ضدکنه، شعبه بانک و [۴ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

ب _ قرنطینه، شامل : تعریف، اهمیت، شرایط و مواقع استفاده [۳ ساعت عملی]
ج _ تجهیزات، لوازم و مولد مورد نیاز در میدان دام. شامل : باسکول توزین، قپان، دستگاه‌های شستشوی ماشین‌های حمل دام، دستگاه‌های سمپاشی و شعله‌افکن، وسایل کار، لوازم شستشو و ضدعفونی و [۴ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

د _ بهداشت و بیماری‌های دام. شامل : نشانه‌های ظاهری دام و طیور سالم و بیمار، بیماری‌های مهم دامی، اصول بهداشت دام و واکسیناسیون [۶ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

ه _ رعایت نکات ایمنی کار [۱ ساعت نظری و یک ساعت عملی]

و _ بهداشت تغذیه دام شامل : تعاریف، روش‌های شناخت غذا، انواع و دفعات تغذیه، اصول GMP و [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

ز _ شناسنامه بهداشتی دام و اهمیت آن. شامل : شستشو و نظافت فردی، استفاده از لباس کار، آزمایش‌های فردی، حمام و رختکن مناسب و [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

ح _ ثبت مشخصات دام و اهمیت آن [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مراکز آموزشی و ترویجی استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای چنین مراکزی نیست، می‌بایست از مکان‌های مشابه (مطابق دستورالعمل‌های ذیربط) استفاده نماید.

یادآوری:

— یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره نیز کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

- ۱- میانگین نمرات دروس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بذرانند، توسط مدیریت ترویج استان گواهینامه مهارت اعطا می‌شود.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب مهارت عملی برای بهره‌برداری و کار در میداین عرضه دام
۲	کسب شناخت و کهارت عملی در زمینه تأمین تهویه مورد نیاز دام در میدان‌های عرضه دام
۳	کسب شناخت و مهارت عملی برای بهره‌برداری و کار با تجهیزات، وسایل و ابزارهای مورد نیاز در میداین عرضه دام
۴	کسب شناخت و مهارت عملی در کنترل و مبارزه با بیماری‌های دام
۵	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه تأمین بهداشت دام در میدان‌های عرضه دام
۶	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه انجام واکسیناسیون دام
۷	کسب شناخت و مهارت عملی در به کارگیری نکات ایمنی در حین کار
۸	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه تأمین بهداشت تغذیه دام‌ها
۹	شناخت و مهارت عملی در ثبت مشخصات دام و نیز رعایت اصول GMP

استاندارد مهارت و آموزش

«ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام‌داشتی و کشتاری»

وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
فیلم و اسلاید		۱	بازدید از میدان دام نمونه	تعریف میدان دام و اهمیت آن _ اهمیت و ضرورت _ مکان‌یابی	۱
فیلم و اسلاید	۵	۴	انجام عملیات ضدعفونی و سم‌پاشی جایگاه‌های نگهداری، تردد و عرضه دام بازدید از تجهیزات	آشنایی با تأسیسات لازم در میدان دام و بهداشت آن _ محوطه _ دیوارکشی _ حوضچه ضدعفونی _ نگهبانی _ محل استقرار اکیپ دامپزشکی _ سکوی تخلیه و بارگیری _ محل پشم‌چینی _ محل نمایش و عرضه دام _ انبار مواد غذایی و منبع آب _ بهاربند به تفکیک نوع دام _ محل نگهداری دام بیمار _ محل قرنطینه دام‌ها _ محل مخصوص عملیات انفرادی دام _ کشتارگاه اضطراری _ حمام ضدکنه _ جایگاه مسقف ویژه نگهداری انواع دام _ مسیر مناسب تردد دام‌ها در میدان _ تسهیلات رفاهی برای عرضه‌کنندگان دام (خوابگاه، رستوران، سرویس‌های بهداشتی و ...) _ محل استقرار پرسنل، خریداران و شرکت‌های تعاونی _ شعبه بانک _ اثر تهویه در بهداشت دام _ اثر نور در بهداشت دام	۲

<p>مواد ضد عفونی، مواد شوینده، سموم، ماسک و کلاه</p>				<p>_ جمع‌آوری و دفع بهداشتی فضولات از محل‌های نگهداری، تردد و عرضه دام _ شستشو، ضد عفونی و سم‌پاشی در تأسیسات و محل استقرار و تردد دام قبل و بعد از خروج دام _ بهداشت آخور و آبشخور _ بهداشت چاه فاضلاب و آبروها</p>	
<p>باسکول، قپان، دستگاه شستشوی ماشین‌ها، سم‌پاش، شعله‌افکن، لباس کار، چکمه، عینک، کلاه، ماسک، مواد ضد عفونی کننده، وسایل کمک‌های اولیه</p>	۵	۴	<p>وسایل و کمک‌های اولیه</p>	<p>۳ تجهیزات، لوازم و مولد مورد نیاز در میدان دام _ باسکول توزین کامیون‌های حمل دام، علوفه و غذا _ قپان (در میدان‌های عرضه و نمایش دام) _ دستگاه‌های شستشوی ماشین‌های حمل دام _ لوازم شستشو و ضد عفونی تأسیسات، تجهیزات و لوازم _ دستگاه سمپاش _ شعله‌افکن _ لباس کار، چکمه، عینک، کلاه و ماسک _ دارو، مواد ضد عفونی و شوینده، واکسن، سموم _ وسایل پشم چینی _ سم چین</p>	
<p>فیلم و اسلاید</p>	۲	۱ ۳		<p>بهداشت و بیماری‌های دام _ نشانه‌های ظاهری دام سالم و بیمار _ آشنایی با بیماری‌های مهم دام _ آشنایی با بیماری‌های مهم دامی _ تب برفکی (راه‌های انتشار و پیشگیری) _ طاعون گاوی _ شاربن (سیاه‌زخم) _ آبله گوسفند و بز</p>	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳

استاندارد مهارت و آموزش

«ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام‌داشتی و کشتاری»

ردیف	مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۴-۴	_ هاری و سایر بیماری‌های با علائم عصبی _ P.P.R (طاعون نشخوارکنندگان کوچک) _ وژیکولر استوماتیت _ پلوروپنومونی واگیر گاوها _ بلوتانگ (زبان آبی) _ تب دره ریفت اصول بهداشت دام	انجام عملیات	۱	۳	فیلم و اسلاید
۴-۵	_ بهداشت سم (اهمیت و تعریف آن) _ سم چینی (اهمیت، مواقع و دفعات و مشخصات سم بیمار) _ آشنایی با واکسیناسیون _ اهمیت واکسیناسیون (توصیه‌های لازم) _ روش‌های حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها	مشاهده انواع واکسن و روش‌های حمل و نگهداری	۱	۱	فیلم و اسلاید
۵	رعایت نکات ایمنی کار		۱	۱	فیلم و اسلاید
۶	قرنطینه	بازدید از قرنطینه در میدان دام نمونه		۳	فیلم و اسلاید
۶-۱	تعریف قرنطینه و اهمیت آن				
۶-۲	شرایط و مواقع استفاده از قرنطینه				
۷	بهداشت تغذیه دام				فیلم و اسلاید
۷-۱	تعریف تغذیه سالم و بهداشتی				
۷-۲	روش‌های شناخت غذا و علوفه سالم و ناسالم				
۷-۳	مضرات ناشی از تغذیه ناسالم و غیربهداشتی (کپک زدگی، اجسام خارجی و ...)				

دوره آموزشی ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام‌داشتی و کشتاری کد : ۸۴-۲۴۰۶۰۱۲

استاندارد مهارت و آموزش

«ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام‌داشتی و کشتاری»

ردیف	مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۷-۴	نظارت بر عاری بودن مواد غذایی و علوفه از مواد خارجی، سموم و کپک‌ها	بازدید از انبار علوفه و مواد غذایی			فیلم و اسلاید
۷-۵	دفعات تغذیه و نقش آن در سلامت				
۷-۶	نوع تغذیه و نقش آن در سلامت				
۷-۷	آشنایی با اصول GMP در نگهداری علوفه و غذا در انبارها، سیلوها و آخورها				
۸	بهداشت فردی در میدان دام				فیلم و اسلاید
۸-۱	شستشو و ضدعفونی دست‌ها و اهمیت آن		۲	۲	
۸-۲	اهمیت استفاده از لباس کار و شستشوی مرتب آنها				
۸-۳	آزمایش‌های فردی لازم (سل و سالمونلا) و دارا بودن کارت تندرستی				
۸-۴	نحوه تأثیر مواد شوینده و ضدعفونی کننده بر میکروب‌ها				
۸-۵	ضرورت وجود حمام و رختکن مناسب				
۹	ثبت مشخصات دام و اهمیت آن (دستی - رایانه‌ای)		۲		
۹-۱	مشخصات محل تامین دام				
۹-۲	مشخصات محل نگهداری یا کشتار دام پس از فروش				
۱۰	آشنایی با اصول GMP		۲	۲	
*	جمع کل ساعات		۲۳	۲۷	۵۰

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس _____ داخل جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____ شهرستان محل خدمت
خارج از جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____

۱_ آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصل‌های درسی مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۲_ آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۳_ به نظر شما آیا فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

دوره آموزشی ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام داشتی و کشتاری کد : ۸۴-۲۴۰۶۰۱۲

۴_ به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

شماره ردیف	دلایل

۵_ به نظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶_ به طور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷_ آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....

۸_ در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل :
شهرستان یا روستای محل زندگی :

- ۱_ تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲_ موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بوده است؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳_ به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟
بلی خیر
- ۴_ آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
بلی خیر
- ۵_ آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
بلی خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.
کم متوسط زیاد خیلی زیاد

دوره آموزشی ارتقای سطح مهارت متصدیان میدان‌های عرضه دام داشتی و کشتاری کد : ۸۴-۲۴۰۶۰۱۲

۶_ اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۷_ در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :
مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱_ به نظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲_ به نظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳_ به نظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴_ به نظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵_ لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداري (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.